

Series E1GFH/5



Set No. 3

प्रश्न-पत्र कोड  
Q.P. Code **64/5/3**

अनुक्रमांक / Roll No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

## भूगोल (सैद्धान्तिक)

### GEOGRAPHY (Theory)

निर्धारित समय : 3 घण्टे

Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 70

Maximum Marks : 70

| नोट  | NOTE  |
|--|---|
| (I) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 23 (2 मानचित्र सहित) हैं।  | (I) Please check that this question paper contains 23 printed pages (Including 2 Maps).   |
| (II) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।  | (II) Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.  |
| (III) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 30 प्रश्न हैं।   | (III) Please check that this question paper contains 30 questions.  |
| (IV) कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।  | (IV) Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.   |
| (V) इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक परीक्षार्थी केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे। | (V) 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period. |



64/5/3

**252 C**

1

P.T.O.\*^

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को सावधानी से पढ़िए और उनका अनुपालन कीजिए :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में कुल 30 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न-पत्र चार खण्डों में विभाजित है – खण्ड-क, ख, ग एवं घ।
- (iii) खंड-क : प्रश्न संख्या 1 से 17 तक बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- (iv) खंड-ख : प्रश्न संख्या 18 से 23 तक लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 80 से 100 शब्दों में लिखा जाना चाहिए। प्रश्न संख्या 18 तथा 19 स्रोत आधारित प्रश्न हैं।
- (v) खंड-ग : प्रश्न संख्या 24 से 28 तक दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 से 150 शब्दों में लिखा जाना चाहिए।
- (vi) खंड-घ : प्रश्न संख्या 29 एवं 30 मानचित्र आधारित प्रश्न हैं।

### खंड – क

(इस खण्ड में प्रश्नों की संख्या 17 है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।)

1. निम्नलिखित में से कौन सा क्रियाकलाप चतुर्थक क्रियाकलाप से सम्बन्धित है ?  
(A) सूचनाओं का उत्पादन (B) मत्स्यन  
(C) पर्यटन (D) व्यापार 1
2. विकसित अर्थव्यवस्था में बहुसंख्यक श्रमिक अर्थव्यवस्था के निम्नलिखित क्षेत्रों में से किसमें रोजगार पाते हैं ?  
(A) प्राथमिक क्षेत्र (B) द्वितीयक क्षेत्र  
(C) तृतीयक क्षेत्र (D) चतुर्थक क्षेत्र 1

**General Instructions :**

**Please read the following instructions carefully and follow them :**

- (i) This question paper contains **30** questions. All questions are compulsory.
- (ii) Question paper is divided into 4 Sections : **Section – A, Section – B, Section – C & Section – D.**
- (iii) In **Section – A** : Question number **1 to 17** are Multiple Choice (MCQ) type Questions.
- (iv) In **Section – B** : Question number **18 to 23** are Short Answer (SA) type questions. Answer to these questions shall be written in **80 to 100** words. Question number **18 & 19** are Source based questions.
- (v) In **Section – C** : Question number **24 to 28** are Long Answer (LA) type questions. Answer to these questions shall be written in **120 to 150** words.
- (vi) In **Section – D** : Question number **29 & 30** are Map based questions.

**SECTION – A**

**(There are 17 questions in this section. All questions are compulsory.)**

1. Which one of the following activities is related to quaternary activities ?  
(A) Production of information      (B) Fishing  
(C) Tourism      (D) Trading 1
  
2. In a developed economy, the majority of workers get employment in which of the following sectors of economy ?  
(A) Primary sector      (B) Secondary sector  
(C) Tertiary sector      (D) Quaternary sector 1



3. निम्नलिखित उपागमों में से, किसको मूल रूप से अन्तर्राष्ट्रीय श्रम संगठन ने प्रस्तावित किया था ?
- (A) आय उपागम  
(B) कल्याण उपागम  
(C) आधारभूत आवश्यकता उपागम  
(D) क्षमता उपागम 1
4. निम्नलिखित में कौन सा मानव विकास का प्रमुख क्षेत्र नहीं है ?
- (A) संसाधनों तक पहुँच  
(B) लम्बा और स्वस्थ जीवन  
(C) शिक्षा  
(D) आर्थिक अलाभ 1
5. निम्नलिखित अर्थशास्त्रियों में से किसने 1990 में मानव विकास सूचकांक निर्मित किया ?
- (A) प्रो. अमर्त्य सेन  
(B) डॉ. मनमोहन सिंह  
(C) डॉ. महबूब-उल-हक  
(D) एलन सी. सेंपल 1
6. निम्नलिखित में से मिश्रित कृषि की विशेषता की पहचान कीजिए :
- (A) यह दुधारू पशुओं के पालन-पोषण का सर्वाधिक उन्नत और दक्ष प्रकार है ।  
(B) फसल उत्पादन एवं पशुपालन पर समान महत्त्व दिया जाता है ।  
(C) इसकी यूरोपवासियों के द्वारा उपनिवेशों में शुरुआत की गई ।  
(D) उन प्रदेशों में, जहाँ किसान केवल सब्जियाँ पैदा करता है । 1
7. निम्नलिखित में से कौन सी फुटकर व्यापार की विशेषता नहीं है ?
- (A) यह क्रियाकलाप उपभोक्ताओं को वस्तुओं के प्रत्यक्ष विक्रय से संबंधित है ।  
(B) अधिकांश फुटकर व्यापार केवल विक्रय के लिए नियत प्रतिष्ठानों में सम्पन्न होता है ।  
(C) बहुसंख्यक फुटकर दुकानें बिचौलिए स्रोतों से पूर्ति लेते हैं ।  
(D) फुटकर व्यापार का गठन अनेक बिचौलिए सौदागरों और पूर्तिघरों द्वारा होता है । 1
8. निम्नलिखित में से कौन सी आधुनिक निर्माण की विशेषता नहीं है ?
- (A) एक जटिल प्रौद्योगिकी यंत्र  
(B) अधिक पूँजी  
(C) छोटा संगठन  
(D) प्रशासकीय अधिकारी-वर्ग 1

3. Which one of the following approaches was initially proposed by the International Labour Organisation (ILO) ?
- (A) Income Approach  
 (B) Welfare Approach  
 (C) Basic Needs Approach  
 (D) Capability Approach 1
4. Which of the following is NOT a key area in human development ?
- (A) Access to resources  
 (B) Long and healthy life  
 (C) Education  
 (D) Economic disadvantage 1
5. Who, among the following economists created the Human Development Index in the year 1990 ?
- (A) Prof. Amartya Sen  
 (B) Dr. Manmohan Singh  
 (C) Dr. Mahbub-ul-Haq  
 (D) Ellen C. Semple 1
6. Identify the feature of mixed farming from the following :
- (A) It is most advanced and efficient type of rearing milch animals.  
 (B) Equal emphasis is laid on crop cultivation and animal husbandry.  
 (C) It was introduced by the Europeans in colonies.  
 (D) The regions where farmers specialised in vegetables only. 1
7. Which one of the following is NOT a characteristic of retail trading ?
- (A) It is concerned with sale of goods directly to the consumers.  
 (B) Most of the retail trading takes place in fixed establishments.  
 (C) Most of the retail stores procure their supplies from intermediate stores.  
 (D) Retail trading constitutes bulk business through numerous intermediary merchants and supply houses. 1
8. Modern manufacturing is NOT characterised by which one of the following ?
- (A) A complex machine technology  
 (B) Vast capital  
 (C) Small organisations  
 (D) Executive bureaucracy 1



9. निम्नलिखित में से कौन सा एक प्राचीन नगर का उदाहरण है ?  
 (A) हैदराबाद (B) चेन्नई  
 (C) प्रयाग (D) लखनऊ 1
10. निम्नलिखित में से सही जोड़े का चयन कीजिए :  
 (A) औद्योगिक नगर – विशाखापट्टनम  
 (B) परिवहन नगर – सतना  
 (C) वाणिज्य नगर – भिलाई  
 (D) प्रशासनिक नगर – भोपाल 1
11. निम्नलिखित आयोगों में से किस ने 'योजना आयोग' का स्थान लिया ?  
 (A) चुनाव आयोग (B) नीति आयोग  
 (C) विधि आयोग (D) शिक्षा आयोग 1
12. इंदिरा गांधी नहर के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है ?  
 (A) इसे पहले राजस्थान नहर के नाम से जाना जाता था ।  
 (B) यह नहर पंजाब में हरिका बाँध से निकलती है ।  
 (C) यह नहर पाकिस्तान सीमा के समानांतर बहती है ।  
 (D) इस नहर से राजस्थान सबसे कम लाभान्वित हुआ है । 1
13. भरमौर जनजातीय क्षेत्र के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सही नहीं है ?  
 (A) इस क्षेत्र में चम्बा जिले की दो तहसीलें – भरमौर और होली शामिल हैं ।  
 (B) यह अधिसूचित जनजातीय क्षेत्र नहीं है ।  
 (C) इस क्षेत्र में गद्दी जनजातीय संप्रदाय का आवास है ।  
 (D) जनजातीय लोग ऋतु-प्रवास करते हैं । 1
14. निम्नलिखित में कौन सा एक ध्वनि प्रदूषण उत्पन्न करने वाला महत्वपूर्ण कारक नहीं है ?  
 (A) मशीनीकृत निर्माण  
 (B) मोटर वाहन  
 (C) चारा काटने वाली मशीन  
 (D) विविध उद्योग 1



9. Which of the following is an example of ancient town ?  
(A) Hyderabad (B) Chennai  
(C) Prayag (D) Lucknow 1
10. Choose the correct pair from the following :  
(A) Industrial town – Vishakhapatnam  
(B) Transport town – Satna  
(C) Commercial town – Bhilai  
(D) Administrative town – Bhopal 1
11. Which of the following commission replaced 'Planning Commission' ?  
(A) Election Commission (B) NITI Aayog  
(C) Law Commission (D) Education Commission 1
12. Which of the following statement is NOT true regarding Indira Gandhi Canal ?  
(A) It was previously known as Rajasthan canal.  
(B) It originates at Harika barrage in Punjab.  
(C) The canal runs almost parallel to Pakistan border.  
(D) Rajasthan is least benefitted by this canal. 1
13. Which one of the following is NOT true about Bharmaur tribal region ?  
(A) This region comprises of Bharmaur and Holi tehsil of Chamba district.  
(B) It is not a notified tribal area.  
(C) It is mainly inhabited by Gaddi tribal community.  
(D) The tribals practise transhumance. 1
14. Which one of the following is NOT a significant factor in creating noise pollution ?  
(A) Mechanised construction  
(B) Automobiles  
(C) Fodder cutting machine  
(D) Variety of industries 1

नीचे दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों (15 से 17) के उत्तर लिखिए :

### केस अध्ययन

झाबुआ ज़िला मध्य प्रदेश के अति पश्चिमी कृषि जलवायु क्षेत्र में अवस्थित है। यह वास्तव में हमारे देश के सर्वाधिक पाँच पिछड़े ज़िलों में से एक है। जनजातीय जनसंख्या विशेषतः भील का उच्च सांद्रण इसकी विशेषता है। लोग गरीबी के कारण कष्ट झेल रहे हैं, और यह गरीबी जंगल एवं भूमि दोनों संसाधनों के उच्च दर से निम्नीकरण के कारण प्रबलित हो गई है। यहाँ भारत सरकार के 'ग्रामीण विकास' तथा 'कृषि मंत्रालय' दोनों ही से जल संभरण प्रबंधन कार्यक्रम फंड अनुदानित हैं, जिन्हें झाबुआ ज़िले में सफलतापूर्वक क्रियान्वित किया गया है। यह निम्नीकरण को रोकने तथा भूमि की गुणवत्ता को सुधारने में सफल सिद्ध होगा। जल संभरण प्रबंधन कार्यक्रम भूमि, जल तथा वनस्पतियों के बीच संबद्धता को पहचानता है और प्राकृतिक संसाधनों के प्रबंधन एवं सामुदायिक सहभागिता से लोगों की आजीविका को सुधारने का प्रयास करता है। पिछले पाँच वर्षों में, ग्रामीण विकास मंत्रालय से निधि प्राप्त राजीव गांधी मिशन द्वारा क्रियान्वित जल संभरण प्रबंधन ने अकेले झाबुआ ज़िले की लगभग 20 प्रतिशत भूमि का उपचार किया है।

झाबुआ ज़िले का पेटलावाद विकास खंड, जिले के सर्वाधिक उत्तरी छोर पर स्थित है तथा सरकार एवं गैर-सरकारी संगठनों की साझेदारी तथा जल संभरण प्रबंधन हेतु समुदाय की प्रतिभागिता का सफल और रोचक प्रकरण प्रस्तुत करता है। पेटलावाद विकास खंड के भील (कारावट गाँव के सतरूंडी बस्ती) समुदाय ने अपना स्वयं का प्रयास करके विस्तृत भागों की साड़ी संपदा संसाधनों को पुनर्जीवित किया है। प्रत्येक परिवार ने साड़ी संपदा में एक पेड़ लगाया और उसे अनुरक्षित किया। इसके साथ ही प्रत्येक परिवार ने चरागाह भूमि पर चारा घास को बोया और कम से कम दो वर्षों तक उसकी सामाजिक घेराबंदी की। इसके बाद भी, उनका कहना था, इन ज़मीनों पर कोई खुली चराई नहीं होगी और पशुओं की आहार पूर्ति हेतु नाँद बनाए जाएँगे और इस प्रकार से उन्हें यकीन था कि जो चरागाह उन्होंने विकसित किए हैं वे भविष्य में उनके पशुओं का सतत पोषण करते रहेंगे।



Read the following source and answer the question no. 15 to 17.

### A Case Study

Jhabua district is located in the westernmost agro-climatic zone in Madhya Pradesh. It is, in fact, one of the five most backward districts of the country. It is characterized by high concentration of tribal population (mostly Bhils). The people suffer due to poverty which has been accentuated by the high rate of resource degradation, both forest and land. The watershed management programmes funded by both the Ministries of “Rural Development” and “Agriculture”, Government of India, have been successfully implemented in Jhabua district which has gone a long way in preventing land degradation and improving soil quality. Watershed Management Programmes acknowledge the linkage between land, water and vegetation and attempts to improve livelihoods of people through natural resource management and community participation. In the past five years the programmes funded by the Ministry of Rural Development alone (implemented by Rajiv Gandhi Mission for Watershed Management) has treated 20 percent of the total area under Jhabua district.

The Petlawad Development block of Jhabua is located in the northernmost part of the district and represents an interesting and successful case of Government-NGO partnership and community participation in managing watershed programmes. The Bhils in Petlawad Development block, for example, (Sat Rundi hamlet of Karravat village) through their own efforts, have revitalized large parts of common property resources. Each household planted and maintained one tree on the common property. They also have planted fodder grass on the pasture land and adopted social-fencing of these lands for at least two years. Even after that, they say, there would be no open grazing on these lands, but stall feeding of cattle, and they are thus confident that the pastures they have developed would sustain their cattle in future.

इस अनुभव का एक रोचक पक्ष यह है कि समुदाय इस चरागाह प्रबंधन प्रक्रिया की शुरुआत करते कि इससे पहले ही पड़ोसी गाँव के एक निवासी ने उस पर अतिक्रमण कर लिया। गाँव वालों ने तहसीलदार को बुलाया और साझी जमीन पर अपने अधिकारों को सुनिश्चित कराया। इस अनुवर्ती संघर्ष को गाँव वालों द्वारा सुलझाया गया जिसके लिए उन्होंने साझी चरागाह भूमि पर अतिक्रमण करने वाले दोषी को अपने प्रयोक्ता समूह का सदस्य बनाकर उसे साझी चरागाह भूमि की हरियाली से लाभांश देना आरंभ किया।

15. झाबुआ के जनजातीय समुदाय के लोगों ने गरीबी के कारण कष्ट क्यों झेले ? उस विकल्प का चयन कीजिए जो सही नहीं है।
- (A) वनों का उच्च दर से निम्नीकरण (B) भूमि का निम्नीकरण  
(C) निरक्षरता (D) जल संभरण प्रबन्धन को लागू करना 1
16. लोगों ने किस प्रकार चरागाह भूमियों के विकास की व्यवस्था की ? सही विकल्प का चयन कीजिए।
- (A) चरागाहों की रक्षा तारों से घेराबन्दी करके की।  
(B) चरागाह भूमियाँ किसी के दखल में नहीं थी।  
(C) चरागाह साझा सम्पदा संसाधन थे, फलतः उन्होंने इसका विकास किया।  
(D) सरकारी अधिकारियों ने गाँव वालों के किसी काम में दखल नहीं दिया। 1
17. भीलों ने अपने निजी प्रयासों से साझा सम्पदा संसाधनों को किस प्रकार पुनर्जीवित किया ? सही विकल्प का चयन कीजिए।
- (A) साझा भूमि को कृषि के अन्तर्गत लाया गया।  
(B) साझा सम्पदा संसाधनों पर चराई की खुली छूट को नियंत्रित किया।  
(C) वृक्षारोपण कार्यक्रम नहीं चलाया गया।  
(D) उन्होंने जल संसाधनों को विकसित किया। 1

An interesting aspect of this experience is that before the community embarked upon the process of management of the pasture, there was encroachment on this land by a villager from an adjoining village. The villagers called the tehsildar to ascertain the rights of the common land. The ensuing conflict was tackled by the villagers by offering to make the defaulter encroaching on the CPR a member of their user group and sharing the benefits of greening the common lands / pastures.

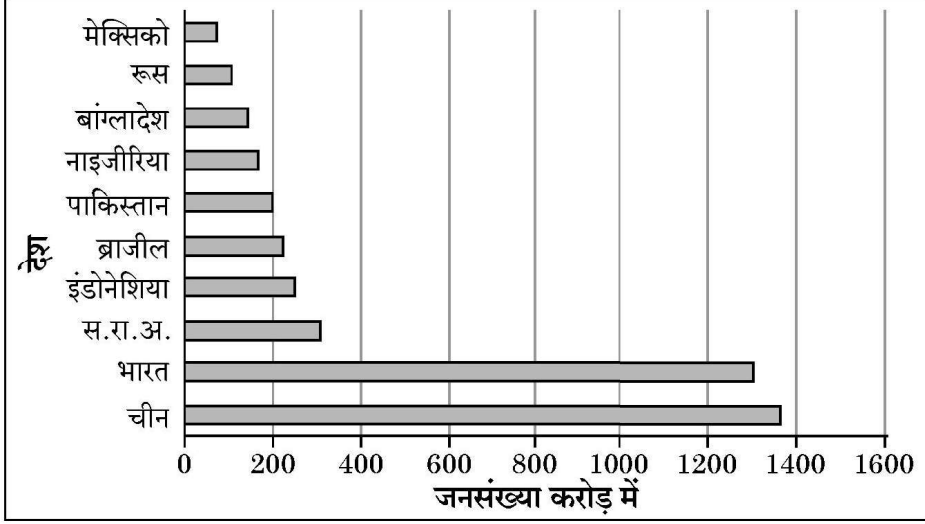
15. Why did the people of Jhabua tribal community suffer from poverty ? Choose the option which is NOT correct.
- (A) High rate of forests degradation
  - (B) Land degradation
  - (C) Illiteracy
  - (D) Implementation of watershed management 1
16. How did people manage to develop pasture lands ? Choose the correct option.
- (A) Use of barbed wire to protect pastures.
  - (B) Pasture lands were not under any encroachment.
  - (C) Pastures were common property resources, hence they developed it.
  - (D) Govt. officials did not interfere in any work of the villagers. 1
17. How did the Bhils, through their own efforts revitalise the common property resources ? Choose the correct option.
- (A) Common land was brought under cultivation.
  - (B) They controlled open grazing on the common property resources.
  - (C) No tree plantation was taken up.
  - (D) They developed water resources. 1



खंड – ख

(प्रश्न संख्या 18 और 19 स्रोत आधारित प्रश्न हैं।)

18. दिए गए चित्र का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :  $1 \times 3 = 3$



अत्यधिक सघन जनसंख्या वाले देश

- (18.1) सबसे सघन जनसंख्या वाले देश का नाम लिखिए। 1
- (18.2) चित्र में एशिया महाद्वीप के कुल कितने देशों को दर्शाया गया है ? 1
- (18.3) एशिया में भू-आकृति किस प्रकार जनसंख्या के घनत्व को प्रभावित करती है ? 1

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 18 के स्थान पर हैं :

- (18.1) किस महाद्वीप की जनसंख्या सर्वाधिक है ? 1
- (18.2) किस महाद्वीप की जनसंख्या सबसे कम है ? 1
- (18.3) जलवायु की जनसंख्या वितरण को प्रभावित करने वाले मुख्य कारक के रूप में व्याख्या कीजिए। 1

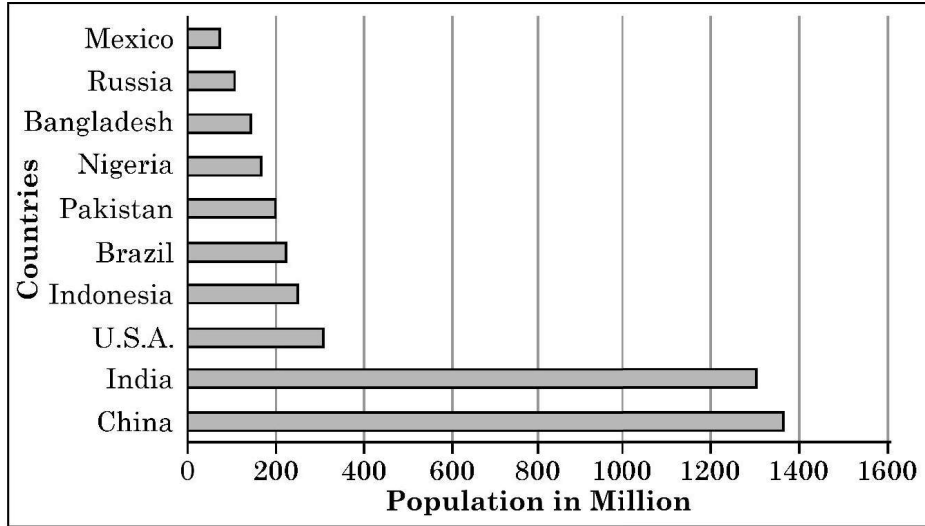
19. दिए गए स्रोत का पठन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :  $1 \times 3 = 3$

हम अपने दैनिक जीवन में अनेक वस्तुओं का उपयोग करते हैं। दंतमंजन या टूथपेस्ट से लेकर सुबह की चाय, दूध, कपड़े, साबुन तथा खाद्य पदार्थ आदि की हमें प्रतिदिन आवश्यकता पड़ती है। इन सभी को बाजार से खरीदा जा सकता है। क्या आपने कभी सोचा है कि इन वस्तुओं को अपने उत्पादन-स्थल से किस प्रकार लाया जाता है ? सभी उत्पादन निश्चय ही खपत के लिए होते हैं। खेतों एवं कारखानों से तैयार सभी उत्पादों को उन स्थानों पर लाया जाता है, जहाँ से उपभोक्ता उन्हें खरीद सकें। यह परिवहन ही है जो इन वस्तुओं को उत्पादन स्थलों से बाजार तक पहुँचाता है जहाँ ये उपभोक्ताओं के लिए उपलब्ध होते हैं।

## SECTION - B

(Question No. 18 and 19 are Source Based Questions.)

18. Study the given figure carefully and answer the questions that follow :  $1 \times 3 = 3$



Most Populous Countries

- (18.1) Name the highest populous country. 1
- (18.2) How many total countries of Asia continent are shown in the figure ? 1
- (18.3) How do landforms affect the density of population in Asia ? 1

**Note :** Following questions are for **Visually Impaired Candidates only** in lieu of Question No. 18 :

- (18.1) Which continent has the highest population ? 1
- (18.2) Which region has the least population ? 1
- (18.3) Explain the climate as the main factor affecting distribution of population. 1

19. Read the given source and answer the questions that follow :  $1 \times 3 = 3$

We use many items in our daily life. From toothpaste to our bed tea, milk, clothes, soaps, food items, etc., are required everyday. All these can be purchased from the market. Have you ever thought as to how these items are brought from the site of production ? All the production is meant for consumption. From the fields and factory, the produce is brought to the place from where consumers purchase it. It is the transportation of these items from the site of their production to the market which make them available to the consumer.



हम अपने दैनिक जीवन में फल, शाक-सब्जियों, किताबें एवं कपड़ा आदि जैसी भौतिक वस्तुएँ ही नहीं उपयोग में लाते हैं; बल्कि विचारों, दर्शन तथा संदेशों का भी उपयोग करते हैं। क्या आप जानते हैं कि विभिन्न साधनों के माध्यम से संचार करते समय हम अपने विचारों, दर्शन और संदेशों का विनिमय एक स्थान से दूसरे स्थान तक, अथवा एक व्यक्ति से दूसरे तक करते हैं।

परिवहन तथा संचार का उपयोग एक वस्तु की उपलब्धता वाले स्थान से उसके उपयोग वाले स्थान पर लाने-ले जाने की हमारी आवश्यकता पर निर्भर करता है। मानव विभिन्न वस्तुओं, पदार्थों और विचारों को एक स्थान से दूसरे स्थान तक ले जाने के लिए भिन्न विधियों का प्रयोग करता है।

- (19.1) परिवहन की उपयोगिता की व्याख्या कीजिए। 1
- (19.2) 'संचार' शब्द को परिभाषित कीजिए। 1
- (19.3) संचार और परिवहन के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिए। 1

(प्रश्न संख्या 20 से 23 लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं।)

20. "भौतिक और मानवीय परिघटनाओं का वर्णन मानव शरीर-रचना विज्ञान से प्रतीकों का उपयोग करते हुए रूपकों के रूप में किया जाता है।" उदाहरण देकर इस कथन की पुष्टि कीजिए। 3
21. (a) "शोध एवं विकासमान युक्तियों के द्वारा प्रौद्योगिक नवाचार आधुनिक विनिर्माण के महत्वपूर्ण पहलू हैं।" इस कथन का विश्लेषण कीजिए। 3
- अथवा**
- (b) "तीव्र व सक्षम परिवहन प्रणाली औद्योगिक विकास के लिए अत्यावश्यक है।" इस कथन का विश्लेषण कीजिए। 3
22. 'जनसंख्या का आकार' और 'आर्थिक विकास' की प्रावस्था किस प्रकार अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार के आधार हैं? स्पष्ट कीजिए। 3
23. (a) "भारत में कृषि क्षेत्र में जल की माँग सिंचाई के लिए बहुत अधिक है।" इस कथन को न्यायसंगत ठहराइए। 3
- अथवा**
- (b) "देश में विभिन्न समुदाय लम्बे समय से अनेक विधियों से वर्षा जल संग्रहण करते आए हैं।" इस कथन को न्यायसंगत ठहराइए। 3

We not only use material things, like fruits, vegetables, books, clothes, etc., but also use ideas, views and messages in our daily life. Do you know we exchange our views, ideas and messages from one place to another or one individual to another while communicating with the help of various means ?

The use of transport and communication depends upon our need to move things from place of their availability to the place of their use. Human beings use various methods to move goods, commodities, ideas from one place to another.

- (19.1) Explain the utility of transportation. 1  
(19.2) Define the term 'Communication'. 1  
(19.3) Differentiate between transport and communication. 1

**(Question No. 20 to 23 are Short Answer Type Questions.)**

20. "The physical and human phenomena are described in metaphors using symbols from human anatomy." Support the statement with example. 3
21. (a) "Technological innovations through research and development strategy are an important aspect of modern manufacturing." Analyse the statement. 3
- OR**
- (b) "Speedy and efficient system of transport is essential for the development of industries." Analyse the statement. 3
22. Explain how the 'size of population' and the stage of 'economic development' are the bases of international trade. 3
23. (a) "There is high demand of water for irrigation in agricultural sector in India." Justify the statement. 3

**OR**

- (b) "Rain-water harvesting has been practised through various methods by different communities in the country." Justify the statement. 3



खंड – ग

(प्रश्न संख्या 24 से 28 दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं ।)

24. (a) पर्वतीय और गर्म मरुस्थलीय क्षेत्रों में विश्व सड़क परिवहन के सम्मुख प्रमुख समस्याओं की विविचना कीजिए । 5
- अथवा
- (b) विश्व में रेल परिवहन के प्रमुख लाभों की विवेचना कीजिए । 5
25. (a) विश्व में जनसंख्या के वितरण को प्रभावित करने वाले भौगोलिक कारकों के प्रभावों का विश्लेषण कीजिए । 5
- अथवा
- (b) विश्व में जनसंख्या के वितरण को प्रभावित करने वाले आर्थिक और सामाजिक कारकों का विश्लेषण कीजिए । 3 + 2 = 5
26. “भारत में जनसंख्या का असमान स्थानिक वितरण देश की जनसंख्या और सामाजिक, आर्थिक तथा भौतिक कारकों के बीच घनिष्ठ संबंध प्रकट करता है ।” इस कथन का विश्लेषण कीजिए । 5
27. अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार को बढ़ावा देने में वायु परिवहन की भूमिका की परख कीजिए । 5
28. भारतीय कृषि की किन्हीं पाँच प्रमुख समस्याओं की व्याख्या कीजिए । 5

खंड – घ

(प्रश्न संख्या 29 एवं 30 मानचित्र आधारित प्रश्न हैं ।)

29. संसार के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र पर A, B, C, D, E, F और G सात भौगोलिक लक्षण दिखाए गए हैं । इनमें से किन्हीं पाँच को पहचानिए और उनके पास खींची गई रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिए : 5
- A. एशिया का अन्तर्राष्ट्रीय वायुपत्तन
- B. लाल सागर और भूमध्य सागर को मिलाने वाली नहर
- C. उत्तर अमेरिका का एक प्रमुख समुद्री-पत्तन
- D. पार-ऑस्ट्रेलियाई रेलमार्ग का सिरे का स्टेशन
- E. अफ्रीका में चलवासी पशुचारण का एक प्रमुख क्षेत्र
- F. विस्तृत वाणिज्य अनाज कृषि का एक प्रमुख क्षेत्र
- G. यूरोप का अन्तर्राष्ट्रीय वायुपत्तन





## SECTION – C

(Question No. 24 to 28 are Long Answer Type Questions.)

24. (a) Mention the major problems faced by global road transport in mountainous and hot desert areas. 5
- OR**
- (b) Mention the major benefits of rail transport in the world. 5
25. (a) Analyse the effects of geographical factors on the distribution of world population. 5
- OR**
- (b) Analyse the economic and social factors affecting the distribution of population in the world. 3 + 2 = 5
26. “The uneven spatial distribution of population suggests a close relationship between population and socio-economic and physical factors.” Analyse the statement. 5
27. Examine the role of air transport in the promotion of international trade. 5
28. Explain any five major problems of Indian agriculture. 5

## SECTION – D

(Question No. 29 & 30 are Map Based Questions.)

29. On the given political outline map of the world seven geographical features have been marked as A, B, C, D, E, F and G. Identify any **five** and name them on the lines marked near them. 5
- A. An International Airport in Asia.
- B. A canal linking Red sea with Mediterranean sea.
- C. A major seaport in North America.
- D. A terminal station on the Trans-Australian Railway.
- E. A major area of nomadic herding in Africa.
- F. A major area of extensive commercial grain farming.
- G. International airport of Europe.



नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 29 के स्थान पर हैं ।

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच के उत्तर लिखिए :

- 29.1 यमन में अन्तर्राष्ट्रीय वायुपत्तन का नाम लिखिए ।
- 29.2 कौन सी नहर, लाल सागर को भूमध्य सागर से मिलाती है ?
- 29.3 कनाडा के पश्चिमी तट पर स्थित प्रमुख समुद्री-पत्तन का नाम लिखिए ।
- 29.4 पार-ऑस्ट्रेलियाई रेलमार्ग के किसी सिरे के स्टेशन का नाम लिखिए ।
- 29.5 दक्षिणी अफ्रीका के प्रमुख चलवासी पशुचारण क्षेत्र का उल्लेख कीजिए ।
- 29.6 विस्तृत वाणिज्य अनाज कृषि के किसी एक प्रमुख क्षेत्र का नाम लिखिए ।
- 29.7 ब्रिटेन के किसी एक वायुपत्तन का नाम लिखिए ।

30. भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र में निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच को दर्शाएँ और उनके नाम लिखिए :

5

- 30.1 सर्वाधिक जनसंख्या घनत्व वाला राज्य
- 30.2 उच्चतम नगरीकरण स्तर वाला राज्य
- 30.3 जूट का अग्रणी उत्पादक राज्य
- 30.4 कोरापुट – बॉक्साइट खानें
- 30.5 झरिया कोयला खानें
- 30.6 मंगलूरु समुद्री-पत्तन
- 30.7 पंजाब में स्थित अन्तर्राष्ट्रीय वायुपत्तन

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 30 के स्थान पर हैं ।

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच के उत्तर लिखिए :

- 30.1 सर्वाधिक जनसंख्या घनत्व वाले राज्य का नाम लिखिए ।
- 30.2 उच्चतम नगरीकरण स्तर वाला राज्य कौन सा है ?
- 30.3 जूट का अग्रणी उत्पादक राज्य कौन सा है ?
- 30.4 कोरापुट-बॉक्साइट खानें किस राज्य में स्थित हैं ?
- 30.5 उस राज्य का उल्लेख कीजिए जहाँ झरिया कोयला खानें स्थित हैं ।
- 30.6 मंगलूरु समुद्री-पत्तन भारत के किस तट पर स्थित है ?
- 30.7 पंजाब में स्थित अन्तर्राष्ट्रीय वायुपत्तन का नाम लिखिए ।

**Note : The following questions are for Visually impaired candidates only in lieu of Question No. 29.**

**Attempt any five of the following :**

- 29.1 Name the international airport of Yemen.
- 29.2 Which canal links Red sea with Mediterranean Sea ?
- 29.3 Name the major sea port of Canada along its west coast.
- 29.4 Mention either of the terminal stations on the Trans-Australian Railway.
- 29.5 Mention the major nomadic herding region of South Africa.
- 29.6 Name any one major area of extensive commercial grain farming.
- 29.7 Name any one International airport of Great Britain.

30. On the given political outline map of India, locate and label any **five** of the following :

5

- 30.1 A state with highest level of population density.
- 30.2 A state with highest level of urbanisation.
- 30.3 A state leading in the production of jute.
- 30.4 Koraput-bauxite mines.
- 30.5 Jharia coal mines.
- 30.6 Mangaluru seaport.
- 30.7 An international airport in Punjab.

**Note : The following questions are for the Visually impaired candidates only in lieu of the Question No. 30.**

**Attempt any five of the following :**

- 30.1 Name the state with highest level of population density.
- 30.2 Which is the state of the highest level of urbanisation ?
- 30.3 Which state is leading in the production of jute ?
- 30.4 In which state Koraput-bauxite mines are located ?
- 30.5 Mention the state where Jharia coal mines are located.
- 30.6 Along which coast of India, Mangaluru seaport is located ?
- 30.7 Name international airport located in Punjab.



64/5/3

20

\*^

Get More Learning Materials Here : 

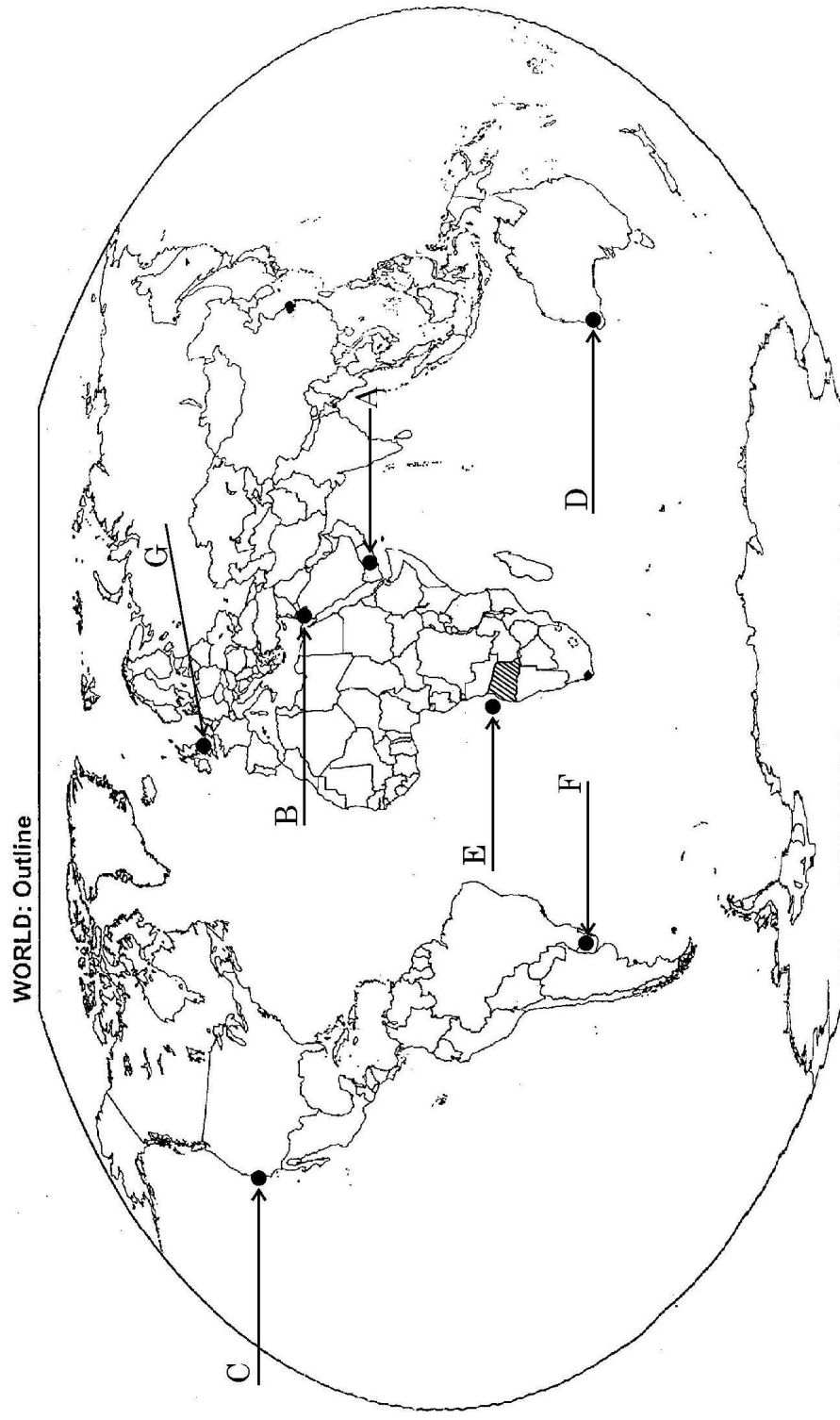
CLICK HERE



[www.studentbro.in](http://www.studentbro.in)

----- Cut Here ----- यहाँ से काटें ----- Cut Here ----- यहाँ से काटें -----

प्रश्न सं. 29 के लिए मानचित्र  
Map for Q. No. 29



64/5/3

22

\*^

Get More Learning Materials Here : 

CLICK HERE



[www.studentbro.in](http://www.studentbro.in)



64/5/3

**252 C**

24

\*^





**Marking Scheme**  
**Strictly Confidential**  
**(For Internal and Restricted use only)**  
**Senior School Certificate Examination, 2023**  
**SUBJECT NAME GEOGRAPHY (SUBJECT CODE 029) (PAPER CODE 64/5/3)**

**General Instructions: -**

|          |   |
|----------|---|
| <b>1</b> | <p>You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.</p>   |
| <b>2</b> | <p><b>“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its’ leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc may invite action under various rules of the Board and IPC.”</b></p>  |
| <b>3</b> | <p>Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. <b>However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.</b></p> |
| <b>4</b> | <p>The Marking scheme carries only suggested value points for the answers<br/>These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.</p>   |
| <b>5</b> | <p>Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.</p>   |



|    |   |
|----|---|
| 6  | Evaluators will mark( ✓ ) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS 'X" be marked. Evaluators will not put right ( ✓ ) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. <b>This is most common mistake which evaluators are committing.</b>   |
| 7  | If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.   |
| 8  | If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.   |
| 9  | If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note " <b>Extra Question</b> ".   |
| 10 | No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.  |
| 11 | A full scale of marks 70(example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.   |
| 12 | Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).This is in view of the reduced syllabus and number of questions in question paper.   |
| 13 | <p>Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book.</li> <li>● Giving more marks for an answer than assigned to it.</li> <li>● Wrong totaling of marks awarded on an answer.</li> <li>● Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page.</li> <li>● Wrong question wise totaling on the title page.</li> <li>● Wrong totaling of marks of the two columns on the title page.</li> <li>● Wrong grand total.</li> <li>● Marks in words and figures not tallying/not same.</li> <li>● Wrong transfer of marks from the answer book to online award list.</li> <li>● Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.)</li> <li>● Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.</li> </ul> |



|    |  |
|----|--|
| 14 | While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0)Marks.  |
| 15 | Any un assessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously. |
| 16 | The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the “ <b>Guidelines for spot Evaluation</b> ” before starting the actual evaluation.   |
| 17 | Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.   |
| 18 | The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.                            |



**MARKING SCHEME 2023**  
**(ANNUAL EXAMINATION)**  
**GEOGRAPHY (029)**  
**PAPER CODE 64/5/3**

**SET - 3**

**MM:70**

| Q No.                              | EXPECTED ANSWERS/VALUE POINTS  | PAGE NO<br>IN T B | DISTRIBUTION OF MARKS |
|------------------------------------|--|-------------------|-----------------------|
| <b>SECTION A</b>                   |  |                   |                       |
| <b>QUESTION NO. 1-17 are MCQ's</b> |  |                   |                       |
| 1.                                 | (A) Production of information  | Pg. 61<br>TB-1    | 1                     |
| 2                                  | (C) Tertiary sector  | Pg. 55<br>TB-1    | 1                     |
| 3                                  | (C) Basic Need approach  | Pg. 26<br>TB-1    | 1                     |
| 4                                  | (D) Economic disadvantage  | Pg. 25<br>TB-1    | 1                     |
| 5                                  | (C) Dr. Mahbub-Ul-Haq  | Pg. 23<br>T.B-I   | 1                     |
| 6                                  | (B) Equal emphasis is laid on crop cultivation and animal husbandry                                      | Pg. 38<br>TB-1    | 1                     |
| 7                                  | ( D) Retail trading constitutes bulk business through numerous intermediary merchants and supply houses. | Pg. 57<br>TB-1    | 1                     |



|   |   |                |   |
|---|---|----------------|---|
| 8   | (C) Small organization  | Pg. 46<br>TB-1 | 1 |
| 9   | (C) Prayag  | Pg. 34<br>TB-2 | 1 |
| 10  | (D) Administrative town – Bhopal  | Pg.36<br>TB-2  | 1 |
| 11  | (B) NITI Aayog  | Pg.104<br>TB-2 | 1 |
| 12  | (D) Rajasthan is least benefited by this canal.   | Pg.110<br>TB-2 | 1 |
| 13  | (B) It is not a notified tribal area.   | Pg.106<br>TB-2 | 1 |
| 14  | (C) Fodder cutting machine  | Pg.134<br>TB-2 | 1 |
| 15  | (D) Implementation of watershed management  |                | 1 |
| 16  | (C) Pastures were common property resource, hence they developed it.  |                | 1 |
| 17  | (B) They controlled open grazing on the common property resources.  |                | 1 |
| <b>SECTION B</b>                                |   |                |   |
| <b>Question No. 18 &amp;19 are source based</b> |   |                |   |
| 18  | (18.1) Name the highest populous country :<br>-China<br>(18.2) How many total countries of Asia continent are |                | 1 |



|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    | <p>shown in the figure ?</p> <p>-Six countries.</p> <p>(18.3) Explain the climate as the main factor affecting distribution of population. :</p> <p>-People prefer living on flat plains. This is because such areas are favourable for the production of crops and to build roads.</p> <p><i>For Visually Impaired Candidates Only :</i></p> <p>(18.1) Which continent has the highest population?</p> <p>-Asia</p> <p>(18.2) Which region has the least population</p> <p>-Oceania</p> <p>(18.3) Explain the climate as the main factor affecting distribution of population.</p> <p>-Favourable climate of a region attracts large number of population.</p> |  | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |
| 19 | <p>(19.1) Explain the utility of transportation:</p> <p>-We get our daily items through any transport system.</p> <p>(19.2) Define the term 'Communication':</p> <p>-We send ideas, views and messages from one place to another.</p> <p>(19.3) Differentiate between transport and communication:</p> <p>-Transportation moves goods and people while communication moves ideas and messages.</p>  |  | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>                   |
| 20 | <p>"The physical and human phenomena are described in metaphors using symbols from human anatomy".</p>  |  |  |

Pg 3  
TB-1



|           |  |  |                     |
|-----------|--|--|---------------------|
|           | <p><b>Support the statement with examples.</b></p> <p><b>Examples :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i Eye of the cyclone</li> <li>ii Snout of glacier</li> <li>iii Neck of isthmus</li> <li>iv State as living organism</li> <li>v Network of roads and railways as the arteries of circulation, etc.</li> <li>vi Any other relevant point.</li> </ul> <p><b>(Any three points to be explained)</b></p>   | <p><b>Pg. 2</b></p> <p><b>TB-1</b></p> | <p><b>1x3=3</b></p> |
| <p>21</p> | <p><b>(a) ‘Technological innovation through research and development strategy are an important aspect of modern manufacturing’. Analyse the statement.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Technological innovations take place through research and development.</li> <li>ii. They are important for modern manufacturing for quality control.</li> <li>iii. These innovations eliminate waste and inefficiency.</li> <li>iv. These are helpful in combating pollution also.</li> <li>v. Any other relevant point</li> </ul> <p><b>(Any three points to be explained)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>OR</b></p> <p><b>(b) ‘Speedy and efficient system of transport is essential for the development of industries’. Analyse the statement.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Efficient systems of transport help in carrying raw material to the industries.</li> </ul> | <p><b>Pg.46</b></p> <p><b>TB-1</b></p> | <p><b>1x3=3</b></p> |



|    |   |                           |  |
|----|---|---------------------------|--|
|    | <p>ii They carry finished goods to the market.</p> <p>iii The cost of transport plays an important role in the location of industry.</p> <p>iv Modern industry is inseparably tied with transportation.</p> <p>v Improvement in transportation system led to integrated economic development and regional specialization of industries</p> <p>vi Any other relevant point.</p> <p><b>(Any three points to be explained)</b></p>   | <p>Pg. 47</p> <p>TB-1</p> | <p>1x3=3</p>                               |
| 22 | <p><b>‘Explain how the size of population’ and stage of economic development’ are the bases of International trade.</b></p> <p>i. <b>Size of population</b> : Densely populated countries have large volume of internal trade but little external trade. Standard of living of people determines the demand of goods.</p> <p><b>(To be assessed as a whole) 1<sup>1/2</sup></b></p> <p>ii. <b>Economic development</b> : Different countries are at different stages of economic development. Agriculturally important countries exchange agro products and industrially important countries exchange industrial goods.</p> <p><b>(To be assessed as a whole) 1<sup>1/2</sup></b></p> | <p>Pg.83</p> <p>TB-1</p>  | <p>1<sup>1/2</sup> + 1<sup>1/2</sup>=3</p> |
| 23 | <p>(a) There is high demand of water for irrigation in agricultural sector in India’. Justify the statement.</p>  |                           |  |







|    |  |   |                     |
|----|--|---|---------------------|
|    | <p><b>Question no. 24 - 28 are long answer type questions</b></p>  |   |                     |
| 24 | <p><b>(a) Mention the major problems faced by global road transport in mountainous and hot desert areas.</b></p> <p>i. Hilly or mountainous areas have a very difficult terrain.</p> <p>ii. Cost of road construction is very high.</p> <p>iii. It is difficult to construct roads on high altitudes.</p> <p>iv. In desert, the road construction is uneconomical.</p> <p>v. Moreover these desert roads are covered with sand when the wind blows.</p> <p>vi. Maintenance cost of roads on hilly and desert areas are very high.</p> <p>vii. Unmetalled roads become unmotorable during heavy rains and floods.</p> <p>viii. Any other relevant point.</p> <p><b>Any 5 points need to be explained.</b></p> <p><b>OR</b></p> <p><b>(b) Mention the major benefits of Rail transport in the world:</b></p> <p>i Suitable for carrying bulky goods over long distances.</p> <p>ii Suitable for carrying long-distance passengers.</p> | <p><b>Pg. 67</b></p> <p><b>TB-1</b></p> | <p><b>1x5=5</b></p> |



|           |   |                           |              |
|-----------|---|---------------------------|--------------|
|           | <p>iii Railways are highly beneficial for the development of industries.</p> <p>iv They provide help in the development of agriculture.</p> <p>v They promote tourism.</p> <p>vi They promote national and international trade.</p> <p>vii Any other relevant point.</p> <p><b>Any 5 points need to be explained.</b></p>   | <p>Pg. 68</p> <p>TB-1</p> | <p>1x5=5</p> |
| <p>25</p> | <p><b>(a) Analyse the effects of geographical factors on the distribution of world population -</b></p> <p>The following geographical factors influence the distribution of population all over the world :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Availability of water.</li> <li>ii. Nature of landscape/landforms.</li> <li>iii. Nature of soils.</li> <li>iv. Adequate rainfall.</li> <li>v. Climate</li> <li>vi. Any other relevant point</li> </ol> <p><b>(Any 5 points need to be explained.)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>OR</b></p> <p><b>( b) Analyse the economic and social factors affecting the distribution of population in the world -</b></p> <p><b>Economic Factors:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Minerals</li> </ol> | <p>Pg. 9</p> <p>TB-1</p>  | <p>1x5=5</p> |

|    |  |                         |              |
|----|--|-------------------------|--------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>ii. Urbanisation</li> <li>iii. Industrialisation</li> <li>iv. Any other relevant point.</li> <li>v. Any three points to be explained.</li> </ul> <p><b>Social factors :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i Religious</li> <li>ii Cultural</li> <li>iii Any other relevant point.</li> </ul> <p><b>Any two points to be explained.</b></p>   | <p>Pg 9</p> <p>TB-1</p> | <p>3+2=5</p> |
| 26 | <p><b>The uneven spatial distribution of population suggests a close relationship between population and socio-economic and physical factors'.Analyse the statement</b></p> <p>Population distribution is highly influenced by several factors and the following factors have direct correlation with population e.g :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i Land forms or terrain</li> <li>ii Climatic conditions</li> <li>iii Availability of water</li> <li>iv Nature of soils</li> <li>v Development of Mineral and energy resources</li> <li>vi Development of transport network, industrialization and urbanization.</li> </ul> <p><b>(Any 5 points need to be explained)</b></p> | <p>Pg.3</p> <p>TB-2</p> | <p>1x5=5</p> |
| 27 | <p><b>Examine the role of Air transport in the promotion of international trade.</b></p>   |                         |              |



|                  |   |   |                     |
|------------------|---|---|---------------------|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>i It plays imp. role in international trade.</li> <li>ii It takes least time.</li> <li>iii It is the quickest mode of transportation.</li> <li>iv Helpful in carrying emergency goods.</li> <li>v Highly suitable for perishable goods.</li> <li>vi It helps in promoting international trade.</li> <li>vii Any other relevant point</li> </ul> <p><b>(Any 5 points need to be explained)</b></p>                        | <p><b>Pg.130</b></p> <p><b>TB-2</b></p> | <p><b>1x5=5</b></p> |
| <p><b>28</b></p> | <p><b>Explain any five major problems of Indian Agriculture-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i Dependence on erratic monsoon.</li> <li>ii Low productivity.</li> <li>iii Constraints of Financial Resources and indebtedness.</li> <li>iv Small farm size and fragmentation.</li> <li>v Lack of land reforms.</li> <li>vi Lack of Commercialization.</li> <li>vii Vast underemployment.</li> <li>viii Degradation of cultivable land.</li> </ul> | <p><b>Pg55</b></p> <p><b>TB-2</b></p>   | <p><b>1x5=5</b></p> |

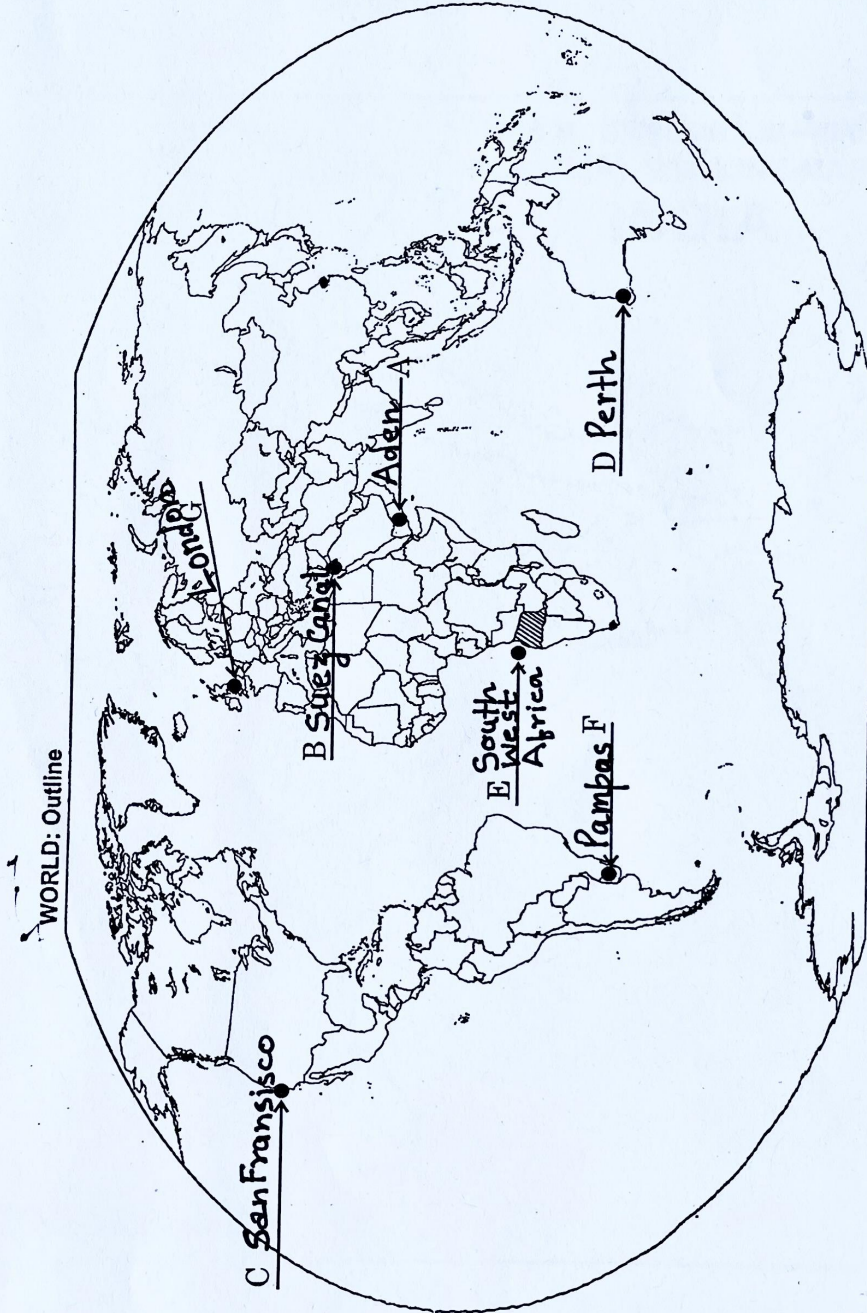
|    |   |  |       |
|----|---|--|-------|
|    | <p>ix. Any other relevant point.<br/>(Any 5 points are to be explained)</p>   |  |       |
|    | <p style="text-align: center;"><b>SECTION D</b></p> <p><b>Question no. 29 and 30 are map based questions</b></p>  |  |       |
| 29 | <p>(World : Please see attached map)</p> <p><i>For Visually Impaired Candidate Only.</i></p> <p><i>(Attempt any five)</i></p> <p>(29.1) Aden</p> <p>(29.2) Suez canal</p> <p>(29.3) Vancouver</p> <p>(29.4) Perth/Sydney</p> <p>(29.5) South West Africa</p> <p>(29.6) Prairies/Pampas/Velds/Downs/Steppes (Any one)</p> <p>(29.7) London</p> |  | 1x5=5 |
| 30 | <p>Map : (India : Please see attached map)</p> <p><i>For Visually Impaired Candidate Only.</i></p> <p><i>(Attempt any five)</i></p> <p>(30.1) Bihar</p> <p>(30.2) Goa</p> <p>(30.3) West Bengal</p>   |  |       |



|  |  |  |              |
|--|--|--|--------------|
|  | (30.4) Odisha<br>(30.5) Jharkhand<br>(30.6) West Coast of India<br>(30.7) Amritsar |  | <b>1x5=5</b> |
|--|--|--|--------------|

64/5/1, 64/5/2, 64/5/3

प्रश्न सं. 29 के लिए मानचित्र  
Map for Q. No. 29



Any five items to be evaluated. 5x1=5

64/5/1 64/5/2 64/5/3





64/5/1, 64/5/2, 64/5/3

प्रश्न सं. 30 के लिए मानचित्र  
Map for Q. No. 30

Q30 Any 5 items to be evaluated.  $5 \times 1 = 5$

